

# 环境科学与工程学院文件

环境办〔2023〕17号

## 环境科学与工程学院“新工科创新创业人才” 项目（创新创业班）实施方案

为推进学院的高质量发展，积极探索改革新型人才培养模式，环境科学与工程学院（简称环境学院）携手创新创业学院（章乃器学院）共同探索实施路径，开展环境学院“新工科创新创业人才”项目。打造环境学院的新工科创新创业人才培养试验区，建设拔尖人才培养基地，促进学科交叉、科教融合，深化国际合作，推进复合型创新性拔尖人才的培养。

### 一、项目建设思路

以“互联网+”大学生创新创业大赛为依托，强化创新创业实践教学，通过系统性、专业化的培训课程学习及校内外实习实训相结合的模式，帮助学生建立产业化思维，激发学生创新创业创造动能，促进科研创新成果转化应用，打通项目落地的渠道，助推师生共创和科技成果转化，服务国家创新发展。

本项目采用“小班化”培养模式，更灵活的培育机制、更优质的育人资源、更高端的成长平台，构建“环境专业技能+商科思维→创新创业实践”的从理论到产业化实践的创新创业实践教学体系。

本项目总计完成 16 学分的教学和实践任务。

## 二、项目目标

旨在开拓学生视野和认知、激发大学生的创造力、推动高校人才培养理念和模式改革，培养出具有家国情怀、国际视野、创新精神和实践能力的新时代高素质人才。

在“互联网+”比赛、创业项目落地、专业稳定性等三项工作取得突破性成果。

## 三、项目课程体系

项目课程分为三个板块：

### 1.环境领域研究前沿（6 学分）

本模块围绕了解环境领域的新方法、新技术和科技创新，主要包括环境科学技术前沿课程（2 学分）和校内创新实验与实践（4 学分）。

### 2.双创实务课程（6 学分）

本模块围绕创业基础知识、创新思维训练，主要包括创业实践相关的商业计划书、财务与融资、市场营销和品牌建设、团队建设和人员管理、企业法律事务、互联网思维等课程。（每门课程各 1 学分）

### 3.双创实践（4 学分）

本课程围绕双创实践和互联网+竞赛备赛，主要包括企业精英讲座（1 学分）、企业参观访问及工作坊（1 学分）、互联网+竞赛训练营（2 学分）。

## 四、实施方式

### 1.学生选拔

面向本科一年级及以上学生报名（院系可推荐符合要求的学生报名）。

学生需对创业实践有浓厚的兴趣，有突出专业技术和专业特长者，或拥有创业实践经历。报名后通过面试进行选拔。计划招生约 20 人。

## 2.教学方式

### （1）优质师资教学

为该项目学生提供最优质师资开展课堂教学，各类创业精英、企业高管开展讲座和辅导。

### （2）创业孵化

为创业团队提供孵化基金、并入住学校创业园开展创业实践。

### （3）互联网+竞赛辅导

为互联网+竞赛团队开展专项训练与辅导。

## 3.教学时间安排

本项目周期为 4 学期。集中授课安排在短学期或双休日进行，1 学分的课程集中授课 2 天（也可拆分为 4 个半天在教学周完成）。其他教学活动在教学周中机动、灵活实施。

## 五、项目考核和激励

### 1.项目考核

结课时，学生根据项目发展情况、个人能力提升等方面进行结课汇报，组织专家评委对其进行综合评价。

### 2.项目激励

（1）项目考核通过可获得“章乃器学院卓越人才培养计

划之‘新工科创新创业人才’项目”荣誉证书。

(2) 参加互联网+大赛获省级及以上奖项的学生可予以表彰并奖励，且在申请本硕连读资格、保送研究生资格、各类奖学金时同等条件下优先考虑。

(3) 学生主持的互联网+项目可优先获得学生创新创业训练计划立项支持，优先获得浙江工商大学大学生创业园入驻资格。

### 3.项目管理

(1) 班主任配备：选拔教学能力突出的教师担任创新创业班的班主任，负责该项目实施过程中对学生学习过程的管理和指导。

(2) 创新创业导师配备：从校友、校企合作的优质企业中匹配创业实践导师对项目进行辅导。