

专任教师绩效岗位聘任申请表

姓名	江博琼	所在学院（部门）	环境学院	出生年月	1981-04
性别	女	最高学历/学位	博士研究生 / 博士	党政职务	党委副书记、副院长
现任专业技术职务名称	教授	现任专业技术职务等级	专技四级	任现职时间	2019-12
申报学科	☒ 工科1类 ☐ 工科2类 ☐ 经管类 ☐ 人文类				
申报岗位类型	☒ 教学科研并重型 ☐ 科研为主型 ☐ 社会服务型				
申报岗位等级	绩效B岗四级				
符合科研基础上岗条件情况					
教学科研总分	24.57				
近四年业绩情况（2019.1.1-2022.12.31）					
本科教学工作业绩					
学年	课程名称	课时数	教学业绩考评等级	数据来源	
2022-2023	环境工程原理,大气污染控制工程实验,环境工程原理实验	176	未评	手动新增	
2021-2022	环境工程原理,大气污染控制工程,大气污染控制工程实验,环境工程学实验(气),环境工程原理实验	338.13	A	手动新增	

2020-2021	环境工程原理,大气污染控制工程,环境工程原理实验	183	A	手动新增
2019-2020	大气污染控制工程制图,环境工程原理实验,水与人类生活	293.29	A	手动新增

研究生教学工作业绩

学年	课程名称	课时数	数据来源
2022	环境反应工程,环境工程设计基础,环境科学与工程前沿	56	手动新增
2021	环境反应工程,环境工程设计基础,环境科学与工程前沿	54	手动新增
2020	环境反应工程,环境工程设计基础	60	手动新增
2019	过程工程原理,环境工程设计基础	81.35	手动新增

教学工作业绩填写说明:

1. 填报近四年教学工作情况: 2018/2019第二学期, 2019/2020学年, 2020/2021学年, 2021/2022学年, 2022/2023第一学期, 一条记录填写一个学年的情况;
2. 2018/2019第二学期填写2018/2019学年教学业绩考评等级。2022/2023第一学期考评等级无需填写。

科研工作业绩

成果类型	成果名称	成果来源	成果等级	获得时间	本人排名(n/N)	数据来源
学术论文	Mn/TiO ₂ catalysts prepared by ultrasonic spray pyrolysis method for NO _x removal in low-temperature SCR reaction	COLLOIDS AND SURFACES A-PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS	无	2020-02-05	1	系统
	Enhanced performance of					

学术论文	TiO2/reduced graphene oxide doped by rare-earth ions for degrading phenol in seawater excited by weak visible light	ADVANCED POWDER TECHNOLOGY	无	2019-09-01	5	系统
学术论文	Mechanism of CO2-formation promotion by Au in plasma-catalytic oxidation of CH4 over Au/gamma-Al2O3 at room temperature	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	无	2019-07-05	10	系统
学术论文	Highly efficient decomposition of toluene using a high-temperature plasma-catalysis reactor	CHEMOSPHERE	无	2020-05-01	10	系统
学术论文	Decomposition of a gas mixture of four n-alkanes using a DBD reactor	Plasma Science & Technology	无	2020-11-01	1	系统
学术论文	Plasma-enhanced low temperature NH3-SCR of NOx over a Cu-Mn/SAPO-34 catalyst	Applied Catalysis B: Environmental	无	2021-06-05	1	系统

	under oxygen-rich conditions					
学术论文	Mechanism of the hydrocarbon resistance of selective catalytic reduction catalysts supported on different zeolites	CATALYSIS SCIENCE & TECHNOLOGY	无	2021-03-07	5*	系统
学术论文	Effect of supports on plasma catalytic decomposition of toluene using in situ plasma DRIFTS	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	无	2021-03-05	1	系统
学术论文	Probing the effects of plasma-induced surface species in ring-opening process of toluene decomposition via plasma-excited TPD and in situ DRIFTS	JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION	无	2022-10-15	7*	系统
项目	Mn基层间结构催化剂对垃圾焚烧烟气脱硝过程次生多环芳烃的抑制机制	国家自然科学基金委	KB1类	2022-09-07	1	系统
教学项目	浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛工科组一等奖	浙江省教育厅	浙江省教学比赛一等奖	2019-11-01	1	手动新增
教学项目	浙江省本科一	浙江省教育厅	浙江省本科一	2020-02-11	1	手动新增

教学项目	流课程	浙江省教育厅	流课程	2020-02-11	1	手动新增
教学项目	2022年省级课程思政教学项目立项	浙江省教育厅	浙江省教学思政示范课	2022-11-10	1	手动新增
教学项目	精耕教学智慧+, 丰富育人多维度——虚拟仿真资源群在教学中的分层应用	浙江省高等教育学会	科学技术成果奖二等奖	2021-9-30	1	手动新增
教学项目	面向国家级一流本科专业建设的督、评、导一体化教学质量的研究与构建	浙江省高等教育学会	浙江省高教课题	2020-8-30	1	手动新增

科研工作业绩填写说明:

1. 成果类型按获奖、成果采纳、学术论文与著作、知识产权、科研项目纵向/横向、教学项目、其他等依次分类填写, 同类别成果以时间为序填写;
2. 成果来源填写论文期刊名称、收录转载情况、项目批准单位、奖项颁布单位等;
3. 成果等级按照学校高层次教学、科研成果积分奖励办法的等级填写, 如KA1, KC2, JB1等, 横向项目成果等级栏填写总经费及到账经费, 以万为单位, 如30万/50万;
4. 满足单项分的业绩务必要选到科研业绩里。
5. 科研工作业绩每人限填15项。

本人陈述 (在人才培养、社会服务、学科平台、团队建设和公共事务等方面的业绩可填写在此, 限1000字以内):

教学是教师之本, 本人自进校以来, 获得学校教学比赛奖励1次、省级教学比赛获奖一次; 负责的《环境工程原理》课程获省一流课程, 《大气污染控制工程》获省课程思政示范课, 并带领院内教师获得线上、线下、线上线下省一流课程6门; 共同设计国家虚拟仿真项目1项, 辅助设计省级虚拟仿真项目3项, 自主设计准备申报国家虚拟仿真项目1项。带领教师成功申报浙江省高校教师教育技术成果二等奖1项, 并获得清华大学认可, 作为核心成员共同建设教育部首批虚拟教研室。同时积极帮助青年教师, 四年内学院获校级教学比赛获奖5人次, 省级教学比赛获奖3人次。

组织教师对环境工程专业从顶层设计到落地实施, 进行了全面的改革。形成了符合认证要求的、符合OBE培养模式的专业培养过程。于2018年8月提交申请书, 当年即被批准进入自评报告阶段; 2019年, 经过半年多的准备, 通过8次大修、6次精修, 形成了371页的自评报告和7000余页的附件材料, 获得了专家一致好评。我校环境工程专业是全国唯一的全票通过、进入进校阶段的专业。进校后专家对环境工程专业的认可度非常高, 环境工程专业顺利通过工程专业认证。2022年是环境工程专业认证的中期检查, 带领两位系主任撰写文本, 并组织青年教师进行资料整理, 目前文本已报送专家, 评价良好。

在一流专业申报中, 充分体现OBE培养模式的实施、学院和专业的顶层设计、各种机制的建立、各个闭环形成后的持续改进体现。环境工程专业继获批省一流专业建设点后, 又成功获批国家一流专业建设点, 成功跻身国家级优秀专业行列。在此基础上, 辅助环境科