

专任教师绩效岗位聘任申请表

姓名	杜春慧	所在学院（部门）	环境学院	出生年月	1976-05
性别	女	最高学历/学位	博士研究生毕业 / 博士	党政职务	
现任专业技术职务名称	副教授	现任专业技术职务等级	专技六级	任现职时间	2008-12
申报学科	☒ 工科1类 ☐ 工科2类 ☐ 经管类 ☐ 人文类				
申报岗位类型	☐ 教学为主型 ☐ 科研为主型 ☒ 教学科研并重型 ☐ 社会服务型				
申报岗位等级	绩效B岗七级				
符合科研基础上岗条件情况					
教学科研总分	8.75				
近四年业绩情况（2019.1.1-2022.12.31）					
本科教学工作业绩					
学年	课程名称	课时数	教学业绩考评等级	数据来源	
2022-2023-1	环境工程原理、环境工程原理实验、无机化学、无机及分析化学	134	B	手动新增	
2021-2022	环境工程原理、环境工程原理实验、无机化学、无机及分析化学	144	B	手动新增	
2020-2021	环境工程原理、环境工程原理实验、无机化学、无机及分析化学、水分析化学实验、生产实习	223.1656	A	手动新增	
2019-2020	环境工程原理、环境工程原理实验、无机化学、无机及分析化学、水分析化学实验、认知实习	269.94	B	手动新增	
2018-2019-2	无课程安排	0	B	手动新增	
研究生教学工作业绩					
学年	课程名称	课时数	数据来源		
2022-2023	环境功能材料	19.25	手动新增		
2021-2022	环境功能材料	22	手动新增		
2020-2021	环境功能材料	22	手动新增		
2019-2020	环境功能材料	20.3	手动新增		

教学工作业绩填写说明：
 1. 填报近四年教学工作情况：2018/2019第二学期，2019/2020学年，2020/2021学年，2021/2022学年，2022/2023第一学期，一条记录填写一个学年的情况；
 2. 2018/2019第二学期填写2018/2019学年教学业绩考评等级，2022/2023第一学期考评等级无需填写。

科研作业绩						
成果类型	成果名称	成果来源	成果等级	获得时间	本人排名 (n/N)	数据来源
项目	化学氧化型缓释剂原位修复非均质含水层中DNAPLs的方法和机制研究	国家自然科学基金委	KB1类	2020-09-18	2	系统
项目	基于正渗透膜的污泥浓缩反应器构建和膜抗污染机制研究	浙江省科技厅	KC3类	2020-11-16	1	系统
项目	具有协同作用的二元低维纳米材料原位掺杂有机/无机杂化膜研制及性能调控	浙江省自然科学基金委	C类	2019-11-21	2	系统
项目	一种壳聚糖修饰氧化石墨烯纳米复合正渗透膜及其制备方法	科技类计划外		2022-06-08	1	系统
专利	一种基于MOFs原位生长的正渗透复合膜及其制备方法		KC3类	2022-04-29	1	系统
教学成果	环境工程原理实验	浙江省教育厅	省级线下、线上线下混合式、社会实践类一流课程	2022-11-15	2	系统
教学成果	大型污水处理过程的环境工程原理仿真实验教学项目	浙江省教育厅	省级虚拟仿真实验一流课程（虚拟仿真实验教学项目）	2021-01-18	1	系统
教学成果	浙江省高校“十四五”教学改革项目	浙江省教育厅	省级高等教育教学改革项目	2022-12-08	2	系统
教学成果	浙江省本科一流课程	浙江省教育厅	省级高等教育教学改革项目	2020-03-28	3	系统
教学成果	基于AR/VR技术的无机及分析化学虚拟仿真实验教学体系构建	国家教育部	教育部产学合作协同育人项目	2022-11-01	3	系统
学术论文*	海藻酸钠修饰磁性纳米粒子驱动液及其正渗透分离性能*	膜科学与技术*	KD1类	2020-08-25	6	手动新增
学术论文*	季铵化纳米SiO ₂ -N+@PCMS荷电改性正渗透复合膜及其对四环素的分离性能*	环境科学学报*	KC2类	2022-04-14	2	手动新增
学术论文*	Thin-film nanocomposite forward osmosis membrane with polydopamine @UiO-66-NH ₂ -modified polypropylene support and its antifouling property*	JOURNAL OF APPLIED POLYMER SCIENCE*	KC2类	2022-08-15	1	手动新增
学术论文*	The surface tunability and dye separation property of PVDF porous membranes modified by P(MMA-b-MEBIm-Br): effect of poly(ionic liquid) brush lengths*	JOURNAL OF POLYMER RESEARCH*	KC3类	2020-03-03	1	手动新增
	Chitosan-modified graphene oxide as a modifier for	POLYMERS FOR				

学术论文*	improving the structure and performance of forward osmosis membranes*	ADVANCED TECHNOLOGIES*	KC2类	2019-12-10	1	手动新增

科研工作业绩填写说明：
1. 成果类型按获奖、成果采纳、学术论文与著作、知识产权、科研项目纵项/横向、教学项目、其他等依次分类填写，同类别成果以时间为序填写；
2. 成果来源填写论文期刊名称、收录转载情况、项目批准单位、奖项颁布单位等；
3. 成果等级按照学校高层次教学、科研成果积分奖励办法的等级填写，如KA1，KC2，JB1等，横向项目成果等级栏填写总经费及到款经费，以万为单位，如30万/50万；
4. 满足单项分的业绩务必要选到科研业绩里。
5. 科研工作业绩每人限填15项。

本人陈述（在人才培养、社会服务、学科平台、团队建设和公共事务等方面的业绩可填写在此，限1000字以内）：

1、人才培养方面
大学是人才培养的摇篮，学科建设的根本目的是人才培养。在上轮聘岗中，本人在人才培养方面的业绩主要有：
1) 本科生人才培养
担任环境1902班的班主任，本人耐心教导学生，积极引导学生对环境专业的认同感和学习积极性，1902班级同学转专业率为学院全年级最低，班级人数年级最多。班级同学学习成绩优良，考研率和保研率都很高。目前班级已有2位同学分别被学院保送到东华大学和华东师范大学环境专业进行研究生学习，为学院本科学生培养做出了一定贡献。此外，本人尽心尽力教授同学，对大一年级化学知识比较薄弱同学进行每周答疑，为同学解惑，缓解同学学习压力，增加专业学习动力和认同感。
指导本科生毕业论文和毕业设计13人，指导本科生获得校级大学生创新项目2项（2019,2020）。
2) 研究生人才培养
上个聘期共培养研究生3人，均顺利毕业。目前在研研究生2人。2022年指导学生获得校“希望杯”大学生创业计划竞赛铜奖1项，作品为：智能抗菌净水膜及其产品设计；指导学生获得浙江工商大学2020省新苗人才计划项目——科技成果推广项目1项。
2、学科平台建设
积极参与环境工程专业学科建设，重点参与《环境工程原理》核心课程的建设：1) 主持并完成浙江省虚拟仿真实验教学项目1项（大型污水处理过程的环境工程原理仿真实验教学项目），该项目目前已经完成验收，为环境工程专业虚拟仿真一流课程建设做出了贡献。目前该软件填补了国内环境工程原理方面软件的空白；2) 作为核心成员参与《环境工程原理》和《环境工程原理实验》两个省级一流课程建设工作；3) 作为团队成员参与清华大学主持的国家虚拟教研室的建设工作。4) 参与浙江省十四五教学改革项目1项（融合-创新-示范：新工科背景下环境类专业《有机化学实验》课程教学改革与实践）。
3、团队建设
积极参与团队及学科方向的建设研究，获得并主持浙江省公益研究项目1项，参与国家自然科学基金面上项目1项；发表SCI论文和国内一级期刊论文8篇，授权发明专利1项。
4、公共事务方面
积极参与并完成学院专业认证及持续性建设所需要各种材料，为学院专业认证和课程的建设做出了积极努力。此外，还积极参与学科建设、人才培养等工作。
作为九三一支社的副支委，积极关心支社社员老师们的生活，并对退休老社员不定期进行探望和慰问，传达了组织力量和爱心。

党支部思想政治鉴定意见	经支委讨论，一致认为：该同志拥护中国共产党的领导，政治正确。同意推荐。 教职工 副院长（试用期一年）、党委委员 党支部负责人 环境学院/王齐 2023-01-12 11:16:59 批准
学院（部门）审核意见	研究生教学业绩、科研业绩无误 教职工 教职工 学院（部门）人事专员 环境学院/贺文轩 2023-01-12 12:41:54 批注 本科教学工作量无误，2019-2022年四年课时合计771.11 教职工 教职工 学院（部门）人事专员 环境学院/张玲 2023-01-12 11:32:55 批注 教学科研业绩审核 教职工 教职工 学院（部门）人事专员 环境学院/宋英琦 2023-01-12 11:23:43 转发
学院（部门）岗位设置与聘任工作小组意见	经复核，该同志（符合/不符合）申报条件，（同意/不同意）推荐。（二三级岗） 经学院岗位设置与聘任工作小组评审，（同意/不同意）聘任至申报岗位。（四至十三级岗） 学院岗位设置与聘任工作小组组长签字： 学院（盖章） 年 月 日
学校专任教师岗位评审委员会复核意见	经复核，该同志（符合/不符合）申报条件，（同意/不同意）推荐。 评审委员会负责人签字： 年 月 日
学校岗位设置与聘任工	（同意/不同意）聘为岗申报岗位。

作领导小组意见

领导小组组长签字（盖章）：

年 月 日